

CORSO DI DIPLOMA UNIVERSITARIO DI I° LIVELLO



I disturbi della nutrizione e della alimentazione in età evolutiva

ANNO ACCADEMICO 2024/2025

**Scuola Superiore di Scienze dell'Educazione
«S. Giovanni Bosco»**

*Istituto Universitario aggregato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione
dell'Università Pontificia Salesiana*

Via G. Rossini n. 75 – Marina di Massa (MS)
Tel. 0584 240084 segreteria@sed-firenze.it

1. Presentazione

Il Corso di diploma in “I DISTURBI DELLA NUTRIZIONE E DELLA ALIMENTAZIONE IN ETÀ EVOLUTIVA” è un percorso di alta formazione finalizzato all’approfondimento delle conoscenze teoriche e allo sviluppo di competenze cliniche, terapeutiche ed educative per professionisti che desiderano operare nell’ambito dei Disturbi della Nutrizione e dell’Alimentazione in età evolutiva (DNA).

Il percorso formativo risulterà essenziale per i professionisti che intendono perfezionare una competenza multidisciplinare nell’approccio a questa area della psicopatologia da applicare nel lavoro diagnostico e clinico in strutture ambulatoriali dedicate ai DNA che accolgono pazienti in età pediatrica, nelle strutture di terapeutico-riabilitative residenziali e semi residenziali e nei reparti ospedalieri pediatrici.

Il percorso consente di acquisire conoscenze e capacità relative al riconoscimento dei sintomi di esordio, alla formulazione della diagnosi e delle altre comorbidità psichiatriche associate, alla definizione di un percorso personalizzato di cura e riabilitazione nei diversi livelli di trattamento (ambulatoriale, ospedaliero, residenziale e semiresidenziale). Il processo di presa in carico del paziente e della sua famiglia verrà così trattato sotto tutti gli aspetti: medico internistici, psichiatrici, psicoterapeutici e socio-educativi.

Tra gli obiettivi formativi del percorso trova spazio anche lo sviluppo di competenze trasversali come l’attitudine al lavoro di equipe, la capacità di cooperare ad un approccio multidimensionale di valutazione e trattamento e alla costruzione di una rete di cura e sostegno al paziente e alla sua famiglia.

Il percorso si articola in momenti di formazione teorica fortemente integrati con esperienze di tirocinio dove la formazione pratica è svolta in strutture accreditate, in cui lo studente può assistere, assieme al tutor, alla conduzione dei casi clinici e confrontarsi direttamente con le diverse criticità che emergono nella gestione dei percorsi terapeutico-riabilitativi ed educativi.

2. Destinatari

Il Corso di diploma è aperto a professionisti che abbiano conseguito almeno una laurea triennale. Nello specifico: Medici, Psicologi, Terapisti della riabilitazione, Educatori professionali socio-sanitari o socio-pedagogici, Infermieri, Dietisti che vogliono implementare le loro conoscenze e le loro capacità di intervento a favore di pazienti in età evolutiva con DNA.

L'ammissione al Corso di diploma sarà soggetta a valutazione di titolo di studio, esperienze lavorative, motivazione, ed eventuale prova scritta (nel caso in cui le domande dovessero superare il numero massimo). Sarà prevista l'iscrizione anche per singoli moduli con accreditamento per ECM.

Al fine di garantire un'elevata personalizzazione del percorso formativo, il numero massimo di partecipanti sarà di 30 unità, mentre 15 sarà il numero minimo che consente l'attivazione del percorso.

Nel caso in cui le domande dovessero superare il numero massimo, sarà realizzata una selezione in base ad un sistema di prove (prova scritta + colloquio).

3. Partnership

Il Corso di diploma prevede la collaborazione, per lo svolgimento delle attività di tirocinio, con Aziende Sanitarie, Enti pubblici o Enti privati che gestiscono servizi ambulatoriali e/o strutture sanitarie accreditati per la diagnosi e il trattamento dei DNA.

4. Durata, programma e struttura del corso di diploma

Il Corso di diploma ha durata biennale, per un impegno complessivo di n. 60 ECTS pari a 1500 ore.

Le attività formative sono così articolate:

1. **quattro moduli disciplinari** con attività in aula, laboratori e seminari, svolti in presenza e da remoto (webinar sincrono)
2. **attività di tirocinio** in strutture convenzionate (300 ore)
3. **lavoro di approfondimento personale**
4. **una tesi finale** in forma di project work.

Le attività in aula, laboratori e seminari (44 ECTS) svolte con i docenti sono finalizzate allo sviluppo delle conoscenze e delle competenze professionali, e organizzate in lezioni frontali ed interattive, con il sussidio di audiovisivi, momenti di dibattito con il docente ed esercitazioni pratiche su casi clinici, discussione di casi in piccoli gruppi, analisi di protocolli clinici, supervisione di trattamenti e percorsi diagnostici. Parte delle esercitazioni è anche dedicata alla conoscenza ed uso di strumenti diagnostici specifici.

Le attività sono organizzate in:

- attività in presenza, realizzate presso la sede della SED, a Massa, Via Rossini 75, un fine settimana al mese (228 ore, in 18 fine settimana)
- attività da remoto, in forma webinar in compresenza docente-allievi (64 ore).

La frequenza alle lezioni in presenza e da remoto è obbligatoria per il 75% delle ore totali e sarà documentata tramite firma da apporre su un apposito registro all'inizio e alla fine delle lezioni. Per le attività on line, la frequenza sarà ottenuta mediante tracciamento della presenza sulla piattaforma.

Chi avesse necessità di pernottamento, può rivolgersi ad un albergo convenzionato.

Al termine di ogni modulo è prevista una verifica degli apprendimenti.

Lo svolgimento dell'attività di tirocinio (300 ore, 12 ECTS) presso strutture sanitarie ambulatoriali, residenziali o ospedaliere convenzionate darà ai partecipanti l'opportunità di poter conoscere direttamente significative realtà pubbliche e private che operano nell'ambito dei DNA, in particolare con pazienti in età evolutiva, e di poter porre le basi per eventuali future esperienze di inserimento lavorativo. Al termine del tirocinio, ogni studente dovrà predisporre una relazione in cui espone le sue riflessioni sull'esperienza. È prevista una valutazione del tirocinio da parte del tutor messo a disposizione dall'Ente ospitante.

Il quadro complessivo delle attività didattiche e dei rispettivi ECTS è il seguente:

MODULO 1: QUADRO INTRODUTTIVO SUI DNA	<i>Ore in aula</i>	<i>Studio individuale Esercitazioni</i>	<i>Totale ore</i>	<i>ECTS</i>
1. I Disturbi della Condotta Alimentare: definizione epidemiologia, peculiarità e complessità nell'approccio diagnostico e terapeutico e specificità dell'età pediatrica 2. Epidemiologia dei DNA, con particolare riferimento alla diffusione del fenomeno in età pediatrica 3. Eziopatogenesi, con particolare riferimento ai fattori predisponenti, fattori precipitanti, fattori di mantenimento 4. I DNA e le nuove acquisizioni delle Neuroscienze	64	136	200	8
MODULO 2: INQUADRAMENTO DIAGNOSTICO DEI DNA IN ETÀ EVOLUTIVA				
1. L'inquadramento diagnostico nei DNA in età evolutiva, con riferimento ai nuovi criteri e categorie diagnostiche introdotte dal DSM V, Comorbidità psichiatrica, Autismo e DNA, Iperattività, Modello trans-diagnostico e sua declinazione in età pediatrica 2. Le procedure diagnostiche con particolare riferimento a: contesto, tempi e obiettivi del processo diagnostico, strumenti, indicatori prognostici, i segni di esordio e gli indicatori prognostici, l'albero decisionale, questionari e gli strumenti standardizzati per la psicodiagnostica. 3. Anoressia e disturbi dello spettro autistico 4. Disturbi della Nutrizione in età prescolare	80	170	250	10

MODULO 3: LA GESTIONE INTERNISTICA DEI DNA				
1. Inquadramento delle problematiche internistiche legate ai DNA in età pediatrica con particolare riferimento alla sofferenza degli organi e degli apparati, al substrato biologico e meccanismi fisiopatologici della denutrizione, al substrato biologico e meccanismi fisiopatologici del sovrappeso e dell'obesità, al substrato biologico e meccanismi fisiopatologici della disregolazione.	80	170	250	10
2. Protocollo degli accertamenti strumentali per la diagnosi biologica e interpretazione dei dati clinici				
3. Cenni di terapia nutrizionale, l'alimentazione enterale, sindrome da refeeding				
MODULO 4: I LIVELLI DI INTERVENTO				
1. Le Linee Guida del Ministero della Sanità e dell'APA sul percorso di trattamento dei DNA in età evolutiva				
2. La rete dei Servizi nella cura dei DNA				
3. Il trattamento ambulatoriale				
4. La tecnica della terapia nutrizionale				
5. Il Ricovero Urgente Ospedaliero: indicazioni e obiettivi, il "Codice Lilla"	96	204	300	12
6. Il trattamento Residenziale e semiresidenziale				
7. La psicofarmacologia del trattamento dei DNA in età pediatrica				
8. Modelli di psicoterapia familiare ed individuale				
9. La psicoterapia di gruppo.				
Attività seminariali e laboratoriali (2 fine settimana)	32	68	100	4

Sintesi Attività	Ore	ECTS
Attività in aula in presenza e da remoto	352	44
Studio individuale / Esercitazioni	748	
Tirocinio	300	12
Project work	100	4
Totale	1500	60

5. Docenti

Gli insegnamenti sono affidati a docenti della SED e di altre università italiane e professionisti esterni esperti del settore.

6. Prova finale e conseguimento del diploma

Il conseguimento del diploma di I° livello in "I DISTURBI DELLA NUTRIZIONE E DELLA ALIMENTAZIONE IN ETÀ EVOLUTIVA" e dei relativi crediti universitari prevede il superamento di una sola prova finale, che consisterà nella stesura

di una tesi finale in forma di project work con relativa discussione. La seduta di discussione del project work si terrà presso la sede della SED.

I criteri di valutazione della tesi finale riguarderanno:

- Inquadramento teorico sull'argomento di tesi;
- Attualità dell'argomento trattato
- Presentazione di un'esperienza di progettazione di intervento

La discussione del project work si terrà alla fine del percorso formativo e le relative sessioni saranno attivate ad insindacabile giudizio dei competenti organi gestionali. La seduta di discussione del project work si terrà presso la sede della SED.

A conclusione del percorso, agli iscritti che abbiano superato la prova finale viene rilasciato il diploma di I° livello in "I DISTURBI DELLA NUTRIZIONE E DELLA ALIMENTAZIONE IN ETÀ EVOLUTIVA" e su richiesta dell'interessato l'attestato o il certificato relativo a numero delle ore, ECTS attribuiti ed esito della prova finale, a fronte del versamento dei diritti di segreteria e dell'imposta di bollo ove previsti.

7. Modalità di iscrizione

Per iscriversi occorre compilare e inviare alla Segreteria SED (segreteria-massa@sed-fiorenze.it) la **domanda di preiscrizione**, reperibile e scaricabile alla pagina del Corso sul sito web della SED. I richiedenti saranno contattati dalla Segreteria che provvederà a illustrare le procedure di iscrizione al Corso e immatricolazione e indicare la documentazione da presentare.

8. Riconoscimento crediti in ingresso

Può essere richiesto il riconoscimento crediti in ingresso da parte di coloro che abbiano già frequentato precedenti attività formative. La domanda di riconoscimento deve essere presentata in Segreteria, corredata dalla documentazione attestante durata, contenuti e informazioni sull'Ente organizzatore delle attività formative. Il Comitato scientifico-didattico svolge la valutazione in merito all'eventuale rilascio crediti.

9. Quote di iscrizione e frequenza

Le quote per la partecipazione sono:

- € 500,00 per la quota di iscrizione/immatricolazione
- N. 16 rate mensili da € 250,00
- € 500,00 da versare prima della prova finale

Le quote sono comprensive di IVA.

10. Tutela dati personali

La SED garantisce il trattamento dei dati personali in modo conforme alla normativa vigente. Finalità, responsabilità, modalità di trattamento e di protezione dei dati sono descritte nell'informativa agli interessati, che verrà consegnata al momento dell'iscrizione.

11. Segreteria del Corso

La sede della Segreteria del Corso è in Via Rossini 75 – Marina di Massa (MS), con il seguente orario di funzionamento: dal lunedì al venerdì, dalle 09:00 alle 13:00.

Per eventuali informazioni:

- Telefono: **0585/240084**
- Cellulare: **3485153143**
- Indirizzo mail: **segreteriamassa@sed-fiorenze.it.**