

CORSO DI DIPLOMA UNIVERSITARIO DI I° LIVELLO



**Disturbi
del linguaggio e
dell'apprendimento.
Valutazione, diagnosi
e intervento
psicoeducativo**

ANNO ACCADEMICO 2024/2025

**Scuola Superiore di Scienze dell'Educazione
«S. Giovanni Bosco»**

*Istituto Universitario aggregato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione
dell'Università Pontificia Salesiana*

Via G. Rossini n. 75 – Marina di Massa (MS)

Tel. 0584 240084 segreteriaamassa@sed-firenze.it

1. Presentazione

Il Corso di diploma in “DISTURBI DEL LINGUAGGIO E DELL'APPRENDIMENTO. VALUTAZIONE, DIAGNOSI E INTERVENTO PSICO-EDUCATIVO” propone un iter formativo professionale finalizzato all'approfondimento dei disturbi delle funzioni esecutive, del linguaggio e dell'apprendimento e degli strumenti e metodologie utili ai fini della valutazione, del trattamento, e della promozione di interventi psico-educativi efficaci.

Il corso di studi fornirà gli aggiornamenti metodologici e tecnici per una immediata operatività, nella diagnosi e trattamento nell'ambito dei disturbi e delle difficoltà esecutive e di apprendimento dalla prima infanzia all'età adulta.

In particolare, l'operatore apprenderà ad utilizzare strumenti di valutazione e di intervento relativi a: disturbi del linguaggio; dislessia; disturbi del calcolo; disortografia; disturbi della coordinazione motoria e disgrafia (disturbi dell'apprendimento non verbale); difficoltà negli apprendimenti complessi e nello studio; disturbi dell'attenzione con iperattività e altri bisogni educativi speciali (BES).

Una tale formazione risulterà essenziale per il lavoro clinico nei servizi sociosanitari per l'età evolutiva, nei centri di riabilitazione, per la consulenza psicopedagogica nelle scuole e per interventi educativi in centri doposcuola qualificati nella didattica speciale.

2. Destinatari

Il Corso è destinato a Psicologi, Neuropsichiatri, Logopedisti, Educatori, Pedagogisti e Insegnanti che vogliono implementare le loro conoscenze e le loro capacità di intervento a favore delle persone con DSA. Il percorso è differenziato a seconda delle diverse professionalità che intervengono nella diagnosi e nel trattamento dei DSA.

Il Corso di diploma è aperto a professionisti che abbiano conseguito almeno una laurea triennale (psicologi, assistenti sociali, educatori, psichiatri e neuropsichiatri infantili ecc.).

L'ammissione al Corso di diploma sarà soggetta a valutazione di titolo di studio, esperienze lavorative, motivazione, ed eventuale prova scritta (nel caso in cui le domande dovessero superare il numero massimo). Sarà prevista l'iscrizione anche per singoli moduli.

Al fine di garantire un'elevata personalizzazione del percorso formativo, il numero massimo di partecipanti sarà di 30 unità, mentre 15 sarà il numero minimo che consente l'attivazione del percorso.

Nel caso in cui le domande dovessero superare il numero massimo, sarà realizzata una selezione in base ad un sistema di prove (prova scritta + colloquio).

3. Partnership

Il Corso di diploma prevede la collaborazione, per lo svolgimento delle attività di tirocinio, con Aziende Sanitarie, Enti pubblici o Enti privati che gestiscono strutture residenziali/semiresidenziali o servizi territoriali/domiciliari accreditati.

4. Durata, programma e struttura del corso di diploma

Il Corso di diploma prevede attività equivalenti a n. 60 ECTS, per un impegno complessivo pari a 1500 ore; si articola in **quattro moduli disciplinari**, differenziati su due percorsi (A e B) che vengono distinti in base alle diverse professionalità impegnate nel processo valutativo, diagnostico e riabilitativo; nello specifico:

- A. Percorso dedicato a psicologi, neuropsichiatri, logopedisti in quanto si focalizza su diagnosi e intervento psicologico;
- B. Percorso riservato a insegnanti, pedagogisti ed educatori, in quanto si concentra sull'osservazione e sull'intervento educativo.

Le attività in aula, laboratori e seminari (40 ECTS) svolte con i docenti sono finalizzate allo sviluppo delle conoscenze e delle competenze professionali, e organizzate in lezioni frontali ed interattive, con il sussidio di audiovisivi, momenti di dibattito con il docente ed esercitazioni pratiche con discussione di casi in piccoli gruppi, esercitazioni per la produzione di pianificazioni, protocolli e procedure operative, raccolta e elaborazione di dati, riesami della direzione, ecc. simulazioni di conduzione di riunioni, ecc. Parte delle esercitazioni è anche dedicata alla conoscenza ed uso di strumenti informatici specifici per la gestione delle strutture e del personale.

Le attività sono organizzate in:

- attività in presenza, realizzate presso la sede della SED, a Massa, Via Rossini 75, un fine settimana al mese (16 fine settimana, per un totale di 256 ore)
- attività da remoto, in forma webinar in compresenza docente-allievi (64 ore).

La frequenza alle lezioni in presenza e da remoto è obbligatoria per il 75% delle ore totali e sarà documentata tramite firma da apporre su un apposito registro all'inizio e alla fine delle lezioni.

Valutazione, diagnosi e intervento psicoeducativo
Disturbi del linguaggio e dell'apprendimento.
Corso di diploma universitario di I° livello

Per chi lo desidera, c'è la possibilità di pernottare in un albergo convenzionato.

Per le attività on line, la frequenza sarà ottenuta mediante tracciamento della presenza sulla piattaforma.

Al termine di ogni modulo è prevista una verifica degli apprendimenti.

Lo svolgimento dell'attività di tirocinio (12 ECTS) presso strutture residenziali, ambulatoriali o ospedaliere convenzionate darà ai partecipanti l'opportunità di poter conoscere direttamente significative realtà pubbliche e private che operano nell'ambito della tutela dei minori e di poter porre le basi per eventuali future esperienze di inserimento lavorativo. Al termine del tirocinio, ogni studente dovrà predisporre una relazione in cui espone le sue riflessioni sull'esperienza. È prevista una valutazione del tirocinio da parte del tutor messo a disposizione dall'Ente ospitante.

Il corso si conclude con un lavoro personale di project work (8 ECTS) e il superamento della prova finale (discussione della tesi-project work).

Il quadro complessivo delle attività didattiche e dei rispettivi ECTS è il seguente:

<i>Moduli e Insegnamenti</i>	<i>Ore in aula</i>	<i>Studio individuale Esercitazioni</i>	<i>Totale ore</i>	<i>ECTS</i>
I - QUADRO INTRODUTTIVO (parte comune)				
1. Modelli neuropsicologici di riferimento 2. Profilo di funzionamento su base ICF-CY 3. Il processo di presa in carico multidisciplinare 4. Aspetti legislativi e deontologici	64	136	200	8
II - PROCESSI COGNITIVI DEL LINGUAGGIO E DELL'APPRENDIMENTO (parte comune)				
1. Lo sviluppo del linguaggio tipico 2. Il fenomeno del bilinguismo 3. Lo sviluppo delle funzioni esecutive e delle capacità di apprendimento 4. Variabili cognitive dei processi di apprendimento 5. L'individuazione degli indicatori di rischio per DSL 6. L'individuazione degli indicatori di rischio per DSA.	80	170	250	10
IIIA - VALUTAZIONE E DIAGNOSI (figure sanitarie)				
1. La valutazione diagnostica e gli strumenti 2. DSL 3. DSA (difficoltà di lettura, scrittura, calcolo) 4. DDAI, BES 5. L'intervento con bambini con DSL, DSA, DDAI e BES e le loro famiglie	80	170	250	10
IIIB - OSSERVAZIONE EDUCATIVA E VALUTAZIONE DIDATTICA (figure educative)				
1. Aspetti educativi e didattici dell'intervento su DSA, DSL 2. L'osservazione educativa del soggetto e del suo contesto 3. Strumenti e tecniche per l'osservazione educativa 4. La diagnosi educativa e la valutazione didattica	80	170	250	10

Valutazione, diagnosi e intervento psicoeducativo
Disturbi del linguaggio e dell'apprendimento.
Corso di diploma universitario di 1° livello

<i>Moduli e Insegnamenti</i>	<i>Ore in aula</i>	<i>Studio individuale Esercitazioni</i>	<i>Totale ore</i>	<i>ECTS</i>
IV - LA GESTIONE DELL'INTERVENTO (parte comune)				
1. Interventi didattici mirati con DSL 2. Interventi didattici mirati con DSA (lettura, scrittura, calcolo) 3. Interventi didattici mirati con DDAI e BES 4. Didattica Speciale per la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria 5. IL PDP 6. Strumenti e strategie compensative/dispensative	96	204	300	12

<i>Sintesi Attività</i>	<i>Ore</i>	<i>ECTS</i>
Attività in aula in presenza e da remoto	320	40
Studio individuale / Esercitazioni	680	
Tirocinio	300	12
Project work	200	8
Totale	1500	60

5. Docenti

Gli insegnamenti sono affidati a docenti della SED e di altre università italiane ed a professionisti esterni esperti nell'ambito della gestione di servizi e strutture sociali e socio-sanitarie.

6. Prova finale e conseguimento del diploma

Il conseguimento del diploma di 1° livello in "DISTURBI DEL LINGUAGGIO E DELL'APPRENDIMENTO. VALUTAZIONE, DIAGNOSI E INTERVENTO PSICO-EDUCATIVO" e dei relativi crediti universitari prevede il superamento di una sola prova finale, che consisterà nella stesura di una tesi finale in forma di project work con relativa discussione. La seduta di discussione del project work si terrà presso la sede della SED.

I criteri di valutazione della tesi finale riguarderanno:

- Inquadramento teorico sull'argomento di tesi;
- Attualità dell'argomento trattato
- Presentazione di un'esperienza di progettazione di intervento

La discussione del project work si terrà alla fine del percorso formativo e le relative sessioni saranno attivate ad insindacabile giudizio dei competenti organi gestionali.

La seduta di discussione del project work si terrà presso la sede della SED.

A conclusione del percorso, agli iscritti che abbiano superato la prova finale viene rilasciato il diploma di 1° livello in “DISTURBI DEL LINGUAGGIO E DELL'APPRENDIMENTO. VALUTAZIONE, DIAGNOSI E INTERVENTO PSICO-EDUCATIVO” e su richiesta dell'interessato l'attestato o il certificato relativo a numero delle ore, ECTS attribuiti ed esito della prova finale, a fronte del versamento dei diritti di segreteria e dell'imposta di bollo ove previsti.

7. Modalità di iscrizione

Per iscriversi occorre compilare e inviare alla Segreteria SED (segreteria-massa@sed-fiorenze.it) la **domanda di preiscrizione**, reperibile e scaricabile alla pagina del Corso sul sito web della SED. I richiedenti saranno contattati dalla Segreteria che provvederà a illustrare le procedure di iscrizione al Corso e immatricolazione e indicare la documentazione da presentare.

8. Riconoscimento crediti in ingresso

Può essere richiesto il riconoscimento crediti in ingresso da parte di coloro che abbiano già frequentato precedenti attività formative. La domanda di riconoscimento deve essere presentata in Segreteria, corredata dalla documentazione attestante durata, contenuti e informazioni sull'Ente organizzatore delle attività formative. Il Comitato scientifico-didattico svolge la valutazione in merito all'eventuale rilascio crediti.

9. Quote di iscrizione e frequenza

Le quote per la partecipazione sono:

- € 500,00 per la quota di iscrizione/immatricolazione
- N. 16 rate mensili da € 250,00
- € 500,00 da versare prima della prova finale

Le quote sono comprensive di IVA.

10. Tutela dati personali

La SED garantisce il trattamento dei dati personali in modo conforme alla normativa vigente. Finalità, responsabilità, modalità di trattamento e di protezione dei

dati sono descritte nell'informativa agli interessati, che verrà consegnata al momento dell'iscrizione.

11. Segreteria del Corso

La sede della Segreteria del Corso è in Via Rossini 75 – Marina di Massa (MS), con il seguente orario di funzionamento: dal lunedì al venerdì, dalle 09:00 alle 13:00.

Per eventuali informazioni:

- Telefono: **0585/240084**
- Cellulare: **3485153143**
- Indirizzo mail: **segreteriamassa@sed-fiorenze.it.**